

Tehetség? Siker? Boldogság? Találjuk meg az egyensúlyt!



Tehetséggondozás a Sajószentpéteri Kossuth Lajos Általános Iskolában

1

Készítette: Fűrjes-Gáborné Csépányi Ágnes intézményvezető helyettes
furjes.agi@gmail.com



„Van egy téveszme, hogy a lángelmét nem lehet elnyomni, az utat tör magának. Csudát tör utat! Nincs könnyebb dolog, mint a lángelmét elnyomni, mert az nagyon érzékeny. Azt úgy lehet elnyomni és taposni, mintha ott sem lett volna.”

/Szent-Györgyi Albert /

- Továbbképzések
- Szaktanácsadás
- Hospitálás
- Hálózati tanulás (szakmai párbeszéd)
- Innováció
- Kreativitás
- Önértékelés (fejlesztési tervek)
- Külső kapcsolatok-társintézmények –együttműködési megállapodások



Külső kapcsolataink

- Aggteleki Nemzeti Park- környezetvédelem
- Herman Ottó Múzeum és Miskolci Galéria- múzeumpedagógia
- Miskolci SC Bláthy Ottó Villamosipari Szakgimnázium-jógyakorlatok a természettudományos ismeretek területén
- Corvinus Egyetem-Médiatudományi Tanszék-kreativitás fejlesztés-workshop
- Borsod-Abaúj –Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézménye-kiemelten tehetséges gyerekek, tanulók gondozása
- Kalán Tanoda- az iskolai tanulás sikerességének fejlesztése
- Liget Műhely Alapítvány- Szitakötő munkacsoport kialakítása-ismeretterjesztő szövegek, tananyaggazdagítás
- Sajó Televízió Nonprofit Kft.- helyi médiában való megjelenés- PR tevékenység
- Lévy József Városi Könyvtár- tehetséggondozás, gazdagítás
- Északerdő Erdőgazdálkodási Zrt. Fónagysági Bagoly-vár erdészeti erdei iskolája
- ÉRV Zrt.- vízgazdálkodási ismeretek, környezetvédelem, erdei iskola
- Örökös Boldog Iskola program

A vezető szerepe

- Szakmai hozzáértés
- Lényeglátás
- Emberismeret
- Kapcsolatteremtő képesség
- Innovatív szemlélet



Működőképesség fenntartása



- Tantestületi klíma fontossága
- Pedagógusi, tanulói, szülői attitűd fejlesztése
- Vezetői képessé válás, pedagógus képessé tétele
- Fejlesztési programok
- Személyi és tárgyi feltételek
- Fejlesztés, fenntartás, visszacsatolás

Hagyomány! Szellemiség! Értékrend! ➡ Csapatmunka

Pedagógusok ➡ Vezető ➡ Jó kapcsolat

Támogató környezet

- Kreativitást fejlesztő környezet- hatás a tanulói teljesítményre
- Bizalom teli légkör
- Elköteleződés
- Autonómia
- Közösségi terek kialakítása
- Bemutakozási lehetőség
- Kreativitás értékelése- a szokásostól eltérő szemléletmód



Tehetséggondozó folyamatunk

8

- Óvodai tehetségútlevel – pedagógiai szakszolgálat szakemberei
- Az 1. osztályos tanító nénik feltérképezik a meglévő információk alapján a tehetségeket-korai tehetségfelismerés
- Önismereti csoport szervezése, működtetése-szakkör
- A tanulók motivációjának és személyiségének fejlesztése-etikaórák
- Tanácsadás, támogatás a szülőknek- szülői klubok szervezése
- Pedagógusok egymással való konzultációja, hálózati tanulás
- „Útlevel” a középiskolába- tájékoztatás a tehetségről
- Az iskolapszichológus tehetségsegítő szerepe- 5. osztályban teszt készítése
- Tehetségnapok szervezése, jelentkezés tehetségkutató versenyre
- Tehetségkapu használata, pedagógusok regisztrálása, online felületekkel való ismerkedés
- Felkészítés a sikeres pályaválasztásra, nyomonkövetés
- Elköteleződés az egész életen át tartó tanulásra-lifelong learning
- Tehetségek éjszakája a Kossuthban- előzetes felmérés alapján



2019. 11. 12.

Tehetséggondozó szinterek a Kossuthban

9

- Tánc és mozgás
- Nívócsoportok
- Emelt szintű nyelvoktatás
- Néptánc, társastánc
- Mazsorett
- Képzőművészet
- Grundbirkózás
- Falmászás
- Labdarúgás
- Sakk
- Környezetvédelem
- Kulturális tevékenységek
- Múzeumpedagógia
- Színházlátogatás
- Kutatók éjszakája



A pedagógus szemléletváltása

- A diákok függetlenségének erősítése
- Együttműködő, barátságos tanítás
- Segíteni az önértékelés kifejlődését
- Modern és etikus információgyűjtésre tanítani a diákokat
- Változatos munkamódszereket alkalmazni
- Módszertani gazdagság
- Rugalmas és tanítványait is rugalmasságra készíteti
- Ismeri a tanulók problémáit és annak kezelési lehetőségeit
- Elhárítja a korai értékítéletet
- Folyamatos önképzés
- A változások könnyed kezelése.



Köszönöm a figyelmet!